

PLAN T – LÆSECAMP



ODENSE KOMMUNE

1. Elevcoaching d. 11/9 2016. Mads Jensen

På Plan T er jeg blevet bedre til:

- Jeg er blevet hurtigere til at læse med øjnene.
- Læse mere rigtigt.
- Jeg har lært at lyttelæse og bruge Nota.
- Bedre til at stave og til at huske endelser.
- Jeg kan kende forskel på navneord, udsagnsord, egenavne og tillægsord.
- At bruge synonymmer, så det ikke er de samme kedelige ord jeg skriver hele tiden.
- Jeg har lidt mere lyst til at læse. Især lyttelæse.
- Har fået en bedre læsevane.
- At bruge CD-ord og andre programmer der hjælper mig med at læse og skrive.
- At lave Prezi-præsentationer.
- Hurtigere til at skrive på computer.
- Jeg rækker oftere hånden op.
- Jeg har fundet ud af at jeg er mere sikker når jeg har snakket med en makker inden jeg skal sige noget på klassen.
- Jeg tror mere på at jeg kan lære noget.
- Jeg er blevet mere modig i forhold til at læse højt.
- Jeg er mindre flov over, at jeg ikke læser så godt.

Når jeg er tilbage i min klasse, vil jeg gerne have fokus på:

- At bruge CD-ord.
- Fortsætte den gode læsevane som jeg har fået.
- Blive hurtigere til at læse.
- Endnu bedre til endelser.
- At blive ved med at række hånden op i timerne.

Jeg har jeg valgt to mål, som jeg vil arbejde med:

1. mål: Fortsætte den gode læsevane

Det vil jeg gøre ved at:

- Jeg har brug for ro, når jeg læser, så jeg vil gå ind på mit værelse.

- Jeg vil læse lige når jeg har spist aftensmad og inden jeg ser fjernsyn.
- Jeg vil sætte et ur til 20 min.
- Jeg vil med min mor gå på biblioteket og finde en spændende bog lix 17.

På en skala fra 1 – 10 tror jeg, at jeg lykkedes: 8

2. mål: Række hånden op og deltage mere

Det vil jeg gøre ved at:

- Læse lange tekster med ørene. Jeg vil spørge min lærer om det er ok, at jeg læser længere tekster med ørerne. Så kan jeg deltage i samtalen om teksten og række hånden op. Så kan jeg også bruge mit mod 😊
- Hente bøger på materialebasen.

På en skala fra 1 – 10 tror jeg, at jeg lykkedes: 6

Dato for næste elevcoaching: xxx

2. elevcoaching – d. 28/11. Mads Jensen

Jeg arbejder med to mål:

1. Mål: Fortsætte den gode læsevane

På en skala fra 1 -10 - hvor langt er jeg nået med mit 1. mål: 9

Hvad er lykkedes:

- Jeg fandt en god serie på biblioteket.
- Jeg læser stadig 20 min. om dagen på mit værelse.
- Jeg læser med øjnene.
- Det er ikke altid at jeg læser efter aftensmaden men det virker alligevel.

Justeringer:

- Jeg vil gerne lyttelæse Harry Potter. Det vil jeg gøre hver dag, når jeg cykler i skole.

På en skala fra 1 -10 tror jeg, at jeg om 2 uger er jeg nået mit 1. mål: 10

2. Mål: Række hånden op og deltage mere

På en skala fra 1 -10 - hvor langt er jeg nået med mit 2. mål: 6

Hvad er lykkedes:

- Jeg er på vej, men det er sværere hjemme i min egen klasse.
- Jeg har ikke hentet bøger fra materialebasen.
- Jeg har rakt hånden op mere end jeg plejer, men der skal heller ikke så meget til.

Justeringer:

- Jeg vil huske at hente kristendomsbøger og historiebøger fra materialebasen.
- Jeg vil turde lidt mere.
- Jeg vil lave en regel for mig selv: Jeg skal række hånden op 1 gang i hver time.
- Jeg vil fortælle min lærer, at det er mit mål at sige mere.
- Jeg vil aftale med min lærer at hun gerne må spørge mig uden at jeg markerer, når jeg har haft summe-tid med en makker. Så kan jeg nemlig sige det vi har snakket om og jeg er mere sikker.

På en skala fra 1 -10 tror jeg, at jeg om 2 uger er jeg nået mit 2. mål: 8

Evt. nyt mål:

3. Mål: At jeg holder min nye viden om ordklasser, bøjninger og endelser ved lige

Det vil jeg gøre ved at:

- Når jeg læser vil jeg have min computer åben og jeg vil om mandagen finde og skrive 10 navneord og bøje dem. Tirsdag finder og skriver jeg 10 udsagnsord som jeg bøjer. Onsdag finder og skriver jeg 10 tillægsord og bøjer dem. Om torsdagen finder jeg 5 egenavne som jeg skriver med stort. Fredag holder jeg fri ☺
- Hænge ordklasserne fra "Plan T" op på min dør derhjemme.

På en skala fra 1 – 10 tror jeg, at jeg lykkedes: 8

Hvordan oplever jeg at stille mål for mig selv?

- Jeg har ikke prøvet at stille mål for mig selv før. Jeg husker mig selv på, at jeg skal læse, før var jeg lidt sløv.
- Jeg havde nok ikke holdt fast i den gode læsevane, hvis vi ikke har de her snakke.
- Jeg kan godt lide at stille mål for mig selv, jeg bliver bedre og jeg kan mærke at jeg er blevet bedre til at læse.
- Jeg kan godt huske mine mål.
- Jeg er stolt af at jeg har holdt fast i mine mål.