

Antimobbestrategi for UngOdense Dagundervisning



Antimobbestrategi for UngOdense Dagundervisning

FORMÅL:

Hvad vil vi med vores antimobbestrategi?

Alle børn og unge har ret til og krav på en skolegang, som er fri for mobning.

Strategien skal danne grundlaget for, at vi i UngOdense Dagundervisning kan danne rammer for:

- At alle vores elever har en skolehverdag, der er fyldt med glæde, fællesskab, udvikling og læring
- At vi alle hurtigt og beslutsomt kan gribe ind, hvis mobning alligevel opstår

BEGREBER:

Hvad forstår vi ved trivsel?

Børn og unge trives,

- når alle oplever at indgå og bidrage til betydningsfulde fællesskaber.
- når fællesskabet opleves som et rummeligt sted, hvor alle kan lide at være og møder hinanden med gensidig respekt

Hvad forstår vi ved mobning?

- I UngOdense bruger vi følgende definition på mobning:

”En person bliver mobbet eller chikaneret, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer”

Mobning kan både finde sted, når man er fysisk sammen med hinanden, og når man har kontakt med hinanden på de sociale medier.

Ved digital mobning forstås, at man:

- Skriver krænkende eller nedsættende om sine kammerater
- Deler billeder, som udstiller andre
- Udelukker kammerater fra et fællesskab på de sociale medier
- Deler og videregiver private og fortrolige oplysninger om andre

Hvad forstår vi ved konflikter?

Det er vigtigt, at man skelner mellem mobning og konflikter.

Konflikter er uoverensstemmelser, der indebærer spændinger mellem mennesker. Konflikter opstår på baggrund af uenigheder.

I en skole, hvor mange forskellige mennesker færdes i et dagligt samvær og fællesskab er konflikter uundgåelige.

INDGRIBEN:

Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret?

Der udarbejdes en handleplan - evt. i samråd med nærmeste leder.

Følgende kunne sættes i værk:

- Samtaler med mobberen og den mobbede, hvor skolens ledelse er med
- Samtaler med forældre til involverede elever - som udgangspunkt deltager de pågældende elever også
- Hjælp fra "neutrale" elever i klassen
- Samtaler på klassen
- Som sidste udvej: evt. skoleskift

Hvordan inddrager vi forældrene i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

- Vi videregiver følgende opfordringer til forebyggelse af mobning:

"Tal ikke dårligt om de andre børn i skolen eller om deres forældre. Negative ord om dit barns skolekammerater bliver let til modvilje mod bestemte elever. Støt i stedet dit barn i at være positiv og åben overfor alle!"

"Giv dit barn opmuntring til at støtte og forsvare kammerater, der ikke kan forsvare sig selv. Elever, der er uden for fællesskabet, har brug for en håndsrekning og en invitation fra en god kammerat!"

OPFØLGNING:

Effektivering af strategi:

Under og efter samtalerne gøres det klart overfor de involverede elever og hele klassen, at skolen ikke accepterer nogen former for mobning.

Efter at mobningen er ophørt, kan der evt. tages en gruppesamtale mellem mobberne og den mobbede som en afslutning på sagen.

Forældrene orienteres løbende om konkrete handlinger og opfølgning.

Klagemulighed:

Ifølge Undervisningsmiljøloven kan en elev eller hans/hendes forældre klage hvis skolen eller uddannelsesstedet ikke gør tilstrækkeligt for at forhindre mobning generelt, eller for at standse konkrete mobbesituationer på skolen.

Det kan f.eks. være hvis skolen ikke har en antimobbestrategi, eller hvis skolen ikke laver en handlingsplan for at standse mobning, hvis det foregår.

Klagen indsendes til skolen, og hvis skolen ikke giver medhold i klagen sendes den videre til Den Nationale Klageinstans mod Mobning.

